

Itinerario formativo 2018-2019.

Arquitectura Sen Fronteiras.

AUTORÍA

Grupo de Trabajo de Voluntariado e Formación.

ÍNDICE

1. Análisis y diagnóstico de la implantación del plan 16-17
2. Formación por competencias.
3. Resumen de la priorización por grupos.
4. Itinerario formativo ASF-Galicia 2018-2019. Conclusiones.
5. Evaluación
6. Anexo 01. Lista de formaciones realizadas durante el plan 2016-2017.

01. Análisis y diagnóstico de la implantación del plan 16-17.

Antes de la implantación del “Plan de formación 2016-2017, realizado en Septiembre 2015, se consideraba que : “La formación dentro de la demarcación no ha sido adecuada. Resulta caótica al no estar estructurada y no existir una planificación ni una persona responsable de ella. En la mayor parte de los casos el aprendizaje ha sido autodidacta y externo a la organización. Se reconoce la información puntual sobre cursos, pero se considera algo irreflexiva. Cabe destacar que se valora muy positivamente el aprendizaje práctico dentro de los grupos de trabajo y las aportaciones de los compañeros/as.”

Con la creación del grupo de Voluntariado y formación y de la figura de responsable de formación, se dió paso a la implantación de este plan, siguiendo los itinerarios formativos propuestos, y adaptándolos a cada situación. Con este plan se han realizado 30 formaciones impulsadas desde el grupo, financiadas por diferentes proyectos o incluso realizadas por personas voluntarias de la ONG. Por tanto tan sólo dos años y medio después podemos concluir que la formación en Arquitectura sin Fronteras - Galicia ha mejorado cualitativamente. El tener un plan, un itinerario y conocer las necesidades de los grupos hace posible que el grupo de voluntariado y formación pueda encargarse de cubrir las necesidades formativas de nuestras personas voluntarias.

Como evaluación de este plan, durante el 2017 se realizan una encuesta individual y un encuentro para analizar el plan 16-17 y se extraen las siguientes conclusiones:

- Todas las personas participantes han realizado más formaciones que en años anteriores, de las cuales se han tenido conocimiento gracias al grupo de voluntariado y formación.
- Se valora muy positivamente el boletín de formación puesto en marcha dentro del plan, en el que se recopilan y envían a las personas voluntarias las formaciones disponibles en materia de cooperación, voluntariado y otros temas de interés.
- Se valoran muy positivamente las formaciones internas (realizadas o organizadas desde el grupo de voluntariado y formación específicamente para ASF-Galicia).
- Se valora las formaciones tipo “encuentro”, que las formaciones sean además momentos de ocio e intercambio con nuestras compañeras voluntarias. Trabajar las competencias sociales y emocionales en XUNTANZAS donde aprender y donde cuidarnos.
- Se considera esencial que aquellas/os que forman Arquitectura sin Fronteras Galicia comprendan e interioricen los beneficios del (auto)cuidado. Seguimos detectando que la cantidad de trabajo y la urgencia de las entregas eclipsan la atención a las personas y merman la motivación y las ganas de todo el voluntariado. Cuidar a las personas es cuidar a la organización, y aunque este concepto se oye en todos los talleres y formaciones internas, no llega a plasmarse en la realidad del día a día de la asociación.
- Todavía hay mucho que trabajar en la formación inicial del voluntariado.

- Todas las personas apuntan al mismo error cometido durante la priorización del plan anterior: todos los grupos han sido muy optimistas con la temporalización de las formaciones (cada 2 meses aproximadamente) lo que ha causado que las personas voluntarias se hayan visto saturadas, suponiendo estas formaciones una carga sobre su trabajo voluntario, por lo que se concluye la necesidad de realizar formaciones cada menos tiempo.
- No todas las personas integrantes de la organización tienen conciencia de la importancia de la formación y de que para la realización de las formaciones se está invirtiendo dinero de proyectos y tiempo del grupo de voluntariado y formación. La formación es una tarea y una responsabilidad a asumir por todas las personas.
- La asistencia es escasa y son siempre las mismas personas voluntarias.

Con todos estos datos y con la experiencia y la autonomía adquirida por el grupo de voluntariado y formación se toma la decisión de que de cara al nuevo plan nos centraremos en **menos formaciones de mayor duración, realizando siempre que sea posible “formaciones internas” y con carácter de encuentro**, es decir, o realizadas por personas voluntarias o realizadas por una persona externa pero específicamente para nuestro grupo y necesidades. De esta manera se busca que las personas voluntarias no se vean sobrecargadas, que el grupo de voluntariado y formación pueda centrar sus recursos, y que las formaciones sean más intensas y profundas. Además se plantean estas formaciones como un lugar de encuentro e intercambio de experiencias entre personas voluntarias de todos los grupos de trabajo.

Para completar estas formaciones, se seguirá enviando el boletín para informar de formaciones externas y así que cada persona individual pueda formarse en otras temáticas de su interés. Se seguirá gestionando así mismo, el [Repositorio de formación](#), actualizando con todas las formaciones realizadas por las personas voluntarias de ASF. Aunque este repositorio no esta siendo muy utilizado, es de gran importancia, por lo que seguiremos trabajando en él y dándole difusión a las nuevas personas voluntarias.

Por tanto partiendo de la base del documento “[Plan de formación de ASF Galicia 16-17](#)” en cuanto a objetivos, estructura y protocolo, se actualizan en este documento los itinerarios formativos para los grupos de ASF- Galicia, es decir, se realiza una nueva priorización de formaciones y de temporalidad.

02. Formación por competencias.

El Plan de Formación estructura el desarrollo educativo en base a tres grupos de competencias: personales, sociales y procedimentales. Para ello se considera fundamental realizar la priorización de cada grupo por separado para que los tres grupos queden equilibrados en la selección.

Se realiza en cada uno de los grupos de trabajo, una dinámica en la que se priorizan de mayor a menor necesidad del grupo en formarse en cada una de las opciones. Las formaciones no priorizadas pueden ser por dos motivos: porque ya han recibido formación en ese campo o por que no se considera necesario para ese grupo.

Como ya se ha mencionado se realizan y son de gran importancia para las conclusiones:

-una encuesta individual analizando el plan 16-17 y pidiendo opinión de cara a esta revisión. en la que participan un 40% de las personas voluntarias ([resultados](#))

-El encuentro “[Re-pensar la formación](#)” realizado en Mayo 2017 dentro de “Proxecto de mellora da xestión do voluntariado, das emocións e dos coidados a través do fortalecemento do grupo de traballo Voluntariado e Formación e mediante a formación do voluntariado de Arquitectura sen Fronteiras - Galicia” .

03. Resumen de la priorización por grupos.

GT Educación para el Desarrollo.

Competencias personales.

- **Gestión de las emociones en voluntariado**
- **Autorregulación, autocontrol**
- **Adaptabilidad e innovación**
- **Flexibilidad y creatividad**
- **Motivación**
- Iniciativa, dinamismo y energía
- Desarrollo personal
- Optimismo
- Conciencia de uno mismo
- Compromiso hacia la misión

Competencias sociales.

- **Metodologías participativas**
- **Cuidados ***
- **Prevención y resolución de conflictos**
- **Asertividad**
- **Capacidad para gestionar situaciones emocionales**
- **Trabajo en contextos de multiculturalidad**
- Trabajo en equipo
- Empatía
- Comunicación no verbal
- Comunicación efectiva
- Capacidad de representación
- Comunicación en redes sociales

Competencias procedimentales.

- **Género**
- **EpD y sensibilización**
- **Captación de fondos**
- **Diseño y gestión de proyectos**
- **Gestión del voluntariado**
- Gestión para resultados
- Herramientas informáticas diseño gráfico y web
- Tecnologías apropiadas
- Agua y saneamiento
- Bioconstrucción
- Habitabilidad básica
- Emergencias y catástrofe
- Herramientas informáticas arquitectura

Intervalo de frecuencia para llevar a cabo dinámicas durante las reuniones.

- **Dos formaciones al año.**

GT Cooperación internacional.

Competencias personales.

- **Gestión de las emociones en voluntariado**
- **Autorregulación, autocontrol**
- **Adaptabilidad e innovación**
- **Flexibilidad y creatividad**
- **Motivación**
- Iniciativa, dinamismo y energía
- Desarrollo personal
- Optimismo
- Conciencia de uno mismo
- Compromiso hacia la misión

Competencias sociales.

- **Metodologías participativas**
- **Trabajo en contextos de multiculturalidad e interculturalidad**
- **Capacidad para gestionar situaciones emocionales**
- **Prevención y resolución de conflictos**
- **Asertividad**
- Capacidad de representación de la organización
- Empatía
- Comunicación no verbal
- Comunicación efectiva
- Comunicación en redes sociales
- Trabajo en equipo

Competencias procedimentales.

- **Agua y saneamiento**
- **Enfoque en derechos humanos***
- **Diseño y gestión de proyectos**
- **Tecnologías apropiadas**
- **Habitabilidad básica**
- **Género**
- Sistemas de energía solar*
- Herramientas informáticas arquitectura
- Bioconstrucción
- Gestión para resultados
- EpD y sensibilización
- Captación de fondos
- Gestión del voluntariado
- Herramientas informáticas diseño gráfico y web
- Emergencias y catástrofe

Intervalo de frecuencia para llevar a cabo dinámicas durante las reuniones.

- **Tres formaciones al año.**

GT Cooperación local.

Competencias personales.

- **Adaptabilidad e innovación**
- **Iniciativa, dinamismo y energía**
- **Flexibilidad y creatividad**
- **Desarrollo personal**
- **Motivación**
- Conciencia de uno mismo
- Autorregulación, autocontrol
- Optimismo
- Gestión de las emociones en voluntariado
- Compromiso hacia la misión

Competencias sociales.

- **Trabajo en contextos de multiculturalidad e interculturalidad**
- **Comunicación efectiva**
- **Prevención y resolución de conflictos**
- **Asertividad**
- **Empatía**
- Trabajo en equipo
- Comunicación en redes sociales
- Metodologías participativas
- Capacidad para gestionar situaciones emocionales
- Comunicación no verbal
- Capacidad de representación de la organización

Competencias procedimentales.

- **Género**
- **Gestión de residuos***
- **Gestión del voluntariado**
- **Tecnologías apropiadas**
- **Bioconstrucción**
- **Habitabilidad básica**
- Agua y saneamiento
- Gestión para resultados
- EpD y sensibilización
- Herramientas informáticas diseño gráfico y web
- Captación de fondos
- Diseño y gestión de proyectos
- Herramientas informáticas arquitectura
- Emergencias y catástrofe

Intervalo de frecuencia para llevar a cabo dinámicas durante las reuniones.

- **Dos formaciones al año.**

GT Voluntariado y formación

Competencias personales.

- **Gestión de las emociones en el voluntariado**
- **Iniciativa, dinamismo y energía**
- **Motivación**
- **Optimismo**
- **Flexibilidad y creatividad**
- Conciencia de uno mismo
- Autorregulación, autocontrol y confiabilidad
- Desarrollo personal
- Adaptabilidad e innovación
- Compromiso hacia la misión de la organización

Competencias sociales.

- **Capacidad para gestionar situaciones emocionales**
- **Prevención y resolución de conflictos.**
- **Asertividad**
- **Empatía**
- **Trabajo en equipo**
- Metodologías participativas.
- Capacidad de comunicar de forma efectiva. Comunicación receptiva y expresiva.
- Comunicación no verbal
- Capacidad para trabajar en entornos de multiculturalidad e interculturalidad.
- Comunicación en redes sociales
- Capacidad de representación de la organización.

Competencias procedimentales.

- **Gestión del voluntariado**
- **Género**
- **Formación de formadores***
- **Captación de voluntariado***
- **Gestión para resultados.**
- **Epd y sensibilización.**
- **Captación de fondos.**
- Diseño y gestión de proyectos
- Tecnologías apropiadas
- Bioconstrucción
- Habitabilidad básica
- agua y saneamiento
- Herramientas informáticas diseño gráfico y web
- Herramientas informáticas para la arquitectura
- Emergencia y catástrofes

Intervalo de frecuencia para llevar a cabo dinámicas durante las reuniones.

- **Dos formaciones al año**

Junta directiva.

Competencias personales.

- **Autorregulación, autocontrol y confiabilidad**
- **Gestión de las emociones en el voluntariado**
- **Conciencia de uno mismo**
- **Motivación**
- **Iniciativa, dinamismo y energía**
- Desarrollo personal
- Compromiso hacia la misión de la organización
- Flexibilidad y creatividad
- Adaptabilidad e innovación
- Optimismo

Competencias sociales.

- **Trabajo en equipo**
- **Asertividad**
- **Capacidad para trabajar en entornos de multiculturalidad e interculturalidad.**
- **Capacidad de comunicar de forma efectiva. Comunicación receptiva y expresiva.**
- **Empatía**
- Prevención y resolución de conflictos.
- Comunicación en redes sociales
- Comunicación no verbal
- Capacidad para gestionar situaciones emocionales
- Metodologías participativas.
- Capacidad de representación de la organización.

Competencias procedimentales.

- **Género**
- **Captación de fondos.**
- **Bioconstrucción**
- **Tecnologías apropiadas**
- **Habitabilidad básica**
- **Gestión del voluntariado**
- Epd y sensibilización.
- Diseño y gestión de proyectos
- Agua y saneamiento
- Herramientas informáticas diseño gráfico y web
- Emergencia y catástrofes
- Herramientas informáticas para la arquitectura
- Gestión para resultados.
-

Intervalo de frecuencia para llevar a cabo dinámicas durante las reuniones.

- **Dos formaciones al año.**

*Formaciones requeridas solo por ese grupo en concreto. No se puntúan aquí pero se tendrán en cuenta en el itinerario formativo de cada grupo en particular.

Resultados finales. (Se puntúa de 5 a 1 las 5 primeras formaciones priorizadas por cada grupo)

Competencias	EpD	Vy F	Inter	Local	JD	Total
Competencias personales						
Motivación	1	3	1	1	2	8
Flexibilidad y creatividad	2	1	2	3		8
Optimismo	1	2				3
Adaptación e innovación	3	1	3	5		12
Iniciativa, dinamismo y energía		4		4	1	9
Desarrollo personal				2		2
Compromiso hacia la misión						0
Autorregulación, autocontrol	4		4		5	13
Conciencia de uno mismo					3	3
Gestión de las emociones en voluntariado	5	5	5		4	19
Competencias sociales						
Trabajo en equipo		1		1	5	7
Prevención y resolución de conflictos	4	4	1	3		12
Empatía		2		1	1	4
Metodologías participativas	5	5	1			11
Asertividad	3	3		2	4	12
Comunicación efectiva			1	4	2	7
Capacidad para gestionar situaciones emocionales	2	5				7
Trabajo en contextos de multiculturalidad e interculturalidad.	1	4	1	5	3	14
Capacidad de representación de la organización						0
Comunicación en redes sociales						0
Competencias procedimentales						
Habitabilidad básica			2	1		3
Tecnologías apropiadas			3	3	2	8
Género	5	4	1	5	5	20
EpD y sensibilización	4	2				6
Diseño y gestión de proyectos	2		4			6
Agua y saneamiento			5			5
Bioconstrucción				2	3	5
Gestión para resultados		3			1	4
Captación de fondos	3	1			4	8
Gestión del voluntariado	1	5		4	1	11
Emergencias y catástrofes						0
Herramientas informáticas aplicadas al diseño gráfico y web						0
Herramientas informáticas aplicadas a la arquitectura						0

02. Conclusiones e Itinerario Formativo ASF-Galicia 2018- 2019

De la tabla se deduce cuáles son las competencias más importantes para toda la organización. Desde la realización de la dinámica de priorización hasta la revisión de este documento se han realizado dos grandes formaciones: **Metodologías participativas y Resolución de conflictos**. Además las Responsable de voluntariado y Responsable de formación se han formado en **Gestión de voluntariado** a finales de 2017, por lo que se considera que estas competencias, de cara a este nuevo plan, han sido adquiridas por las personas voluntarias y por tanto, fortalecidas dentro de ASF-Galicia.

Teniendo en cuenta la priorización temporal, en todos los grupos coinciden con tener 2-3 formaciones al año. Por tanto resumimos en 2 formaciones dentro de cada uno de los tipos de competencias (6 formaciones para los dos próximos años).

Competencias personales: Gestión de las emociones en voluntariado- autorregulación autocontrol* - adaptación e innovación.

** La primera formación interna realizada dentro del plan 16-17 fue un taller sobre autorregulación y autocontrol, y en Enero 2017 se hizo una segunda sesión, pero sigue siendo una inquietud en los grupos. Además la competencia “Adaptación e innovación” ha sido elegida por más grupos, aunque obtenga un punto menos en el resultado final.*

Competencias sociales: Trabajo en contextos de multiculturalidad e interculturalidad - Asertividad

Competencias procedimentales: Género - Gestión de voluntariado* - Tecnologías apropiadas / Captación de fondos.

**Se considera cubierta esta formación en el grupo de voluntariado y formación, pero no en los demás grupos, por tanto, consideraremos la formación en gestión de voluntariado una necesidad en los grupos de Epd, Local y JD.*

Ante el empate entre “Tecnologías apropiadas y captación de fondos” se concluye en el grupo de voluntariado y formación que el tema “Tecnologías apropiadas” es algo presente en nuestro día a día, participamos regularmente en charlas o eventos de esta temática, las nuevas personas voluntarias así como las PCR se forman informalmente, se ofrece la formación “Hábitat a escala humana” desde el grupo de EpD y por tanto, en resumen, es más accesible formarse individualmente en esta temática que en captación de fondos, todavía una dificultad para la demarcación.

El itinerario formativo de todos los grupos de ASF-Galicia para los años 18- 19 será el siguiente, teniendo en cuenta la disponibilidad de los grupos y los recursos para su realización.

Primer semestre 2018	Género (<i>procedimental</i>)
Segundo semestre 2018	Gestión de las emociones en voluntariado (<i>personal</i>)
Primer semestre 2019	Trabajo en contextos de multiculturalidad e interculturalidad (<i>social</i>)
Segundo semestre 2019	Adaptación e innovación. (<i>personal</i>)

Si se diese la posibilidad o la disponibilidad de realizar alguna formación más en alguno de los dos años, las siguientes priorizadas serían: **Asertividad - Captación de fondos.**

En cuanto a las inquietudes de cada grupo de formación específica en su campo, desde el grupo de voluntariado y formación se decide realizar este documento como itinerario formativo de ASF-Galicia, cubriendo las necesidades generales de todas las personas y grupos de la demarcación. El grupo de voluntariado y formación ofrecerá su apoyo y recursos al resto de grupos para la realización de formaciones específicas. El grupo de cooperación internacional es el único que estaría dispuesto a hacer 3 formaciones al año, en vez de dos, y a la vez el grupo con más inquietudes específicas. Por tanto desde el grupo de voluntariado y formación se les apoyará para realizar una formación más cada año, en una competencia necesaria específicamente para el grupo.

5. Evaluación del itinerario formativo.

La evaluación es un elemento indispensable en cualquier plan, ya que permite valorar su impacto y resultados.

Se propone una evaluación dividida en tres áreas (García 2013).

- La adquisición de competencias por parte de las personas voluntarias tras participar en una formación. Mediante encuestas de satisfacción tras las formaciones (solo en las formaciones internas).
- El desarrollo de las acciones formativas y sus aspectos prácticos y el grado de satisfacción de los voluntarios y voluntarias que la han recibido. Mediante encuesta online individual de forma anual.
- El impacto sobre la entidad y el alcance de sus objetivos. Mide cómo una cierta formación ha mejorado un objetivo de la organización o un aprendizaje se ha aplicado en actividades. Mediante una encuesta a los responsables de grupo al finalizar el plan.

Anexo 01. Lista de formaciones realizadas durante el plan 2016-2017.

ANO 2016

Formacións internas autoxestionadas

Autorregulación e autocontrol

Xaneiro, duración: 4 h

Participación: 10 persoas voluntarias

O seu obxectivo foi revisar o modelo cultural de ASF e como chegar a poñer límites persoais e sociais ao traballo. Realizouse en Xaneiro e tivo unha boa acollida. Para elo analizáronse mediante 5 dinámicas diversos aspectos vencellados a ASF, a cultura, e como é o noso dominio de acción.

Ciclo Xénero en ASF. formándonos

Maio-Xuño, duración 8h

Formación en xénero con dúas sesións presenciais, onde por unha banda analizouse dende o vivencial que é e como entendemos o xénero dentro de ASF. Analizando as diferentes percepcións e visións e por outra banda a teoría, puidemos sentar un punto de partida de cara a logo integrar o xénero non coma unha categoría allea ás propias persoas.

Sesión 1. Sensibilización en Xénero dende o autocoñecemento

10 Maio, 4h.

Participación: 6 persoas voluntarias

Nesta primeira sesión analizouse o coñecemento propio respecto do xénero e as pautas concretas de socialización que se tivo. Partindo dunha visión experiencial pretendeuse analizar que factores da socialización reforzan os nosos roles asignados polo patriarcado. Ser consciente deles é o primeiro paso para poder deconstruílos internamente de cara a un traballo con perspectiva de xénero real e non cosmético ou porque nolo piden.

Sesión 2. Formulando proxectos dende a perspectiva de xénero

Xuño, 4h.

Participación: 11 persoas voluntarias

Nesta sesión afondouse en torno o traballo máis operativo, reseñando que é imprescindible para que realmente se de cun proceso persoal e grupal de autocoñecemento dos patróns de xénero. Realizouse unha formación baseada nos traballos dos grupos de Internacional e Local, de cara a analizar certos procesos e procedementos nos cales sería de interese incorporar dende o punto de partida o xénero e evitar sesgos patriarcais nun futuro.

Formacións recibidas por outros axentes

Curso en liña *Hábitat a Escala Humana: o dereito ao hábitat desde un enfoque de xénero e desenvolvemento sustentable*

Novembro 2015 a abril 2016, Duración: 120h

Participación: 2 persoas voluntarias

Organización: ASF Galicia e impartida por diversas asistencias técnicas (Soledad B., Adrián F., Miguel F. e Lara M., Miguel S. e Karne)

Desenvolvemento do curso promovido polo grupo de EpD dentro dos proxectos de Educación da Xunta de Galicia. Trátase dunha formación completa e ampla do concepto de hábitat que é de interese para poder ter unha visión completa das diferentes áreas de traballo nas que traballa a organización.

Curso de *Incidencia política no século XXI: ONGD para o cambio social*

3-4 maio 2016, duración: 12 h

Participación: 2 persoas voluntarias

Realizado pola Coordinadora Galega de ONGD, onde se afrontou a Incidencia Política como ferramenta das ONGDs. Desenvolveuse o marco teórico que permita clarificar os conceptos e explorar as súas potencialidades ofrecendo para elo pistas para fomentar a incidencia política das ONGD galegas. Se mostraron experiencias inspiradoras de incidencia política realizadas por outras organizacións non lucrativas.

Curso de *Educación para o Desenvolvemento*

Xullo, duración: 8 h

Participación: 6 persoas voluntarias

Formación encadrada no proxecto de Fortalecemento.

Para esta formación contamos coa dinamización de Tempo de Loira, cooperativa especializada en temas de Educación e que xa ten unha traxectoria en Galicia. Mediante a oferta de Granxa de Servizos solicitouse unha formación de Iniciación e Perfeccionamento. Para elo analizáronse as diversas xeracións da EpD e como se encadran diversas propostas de diversas ONGD en cada unha delas. Pasando a definirmos que se entende por EpD e como a estamos traballando. Por outra banda xerou un espazo de reflexións sobre que aspectos queremos na nosa organización relacionadas cos proxectos e como analizarmos as propostas mediante unha avaliación.

Curso en liña *Recursos para o traballo coas persoas voluntarias nunha entidade de Acción Voluntaria*

Agosto-Setembro, duración 20 h

Participación: 3 persoas voluntarias

Curso da plataforma de Voluntariado Galego onde se traballa en específico a xestión das persoas voluntarias mediante recursos creativos. O curso desenvolveu ferramentas participativas e creativas de cara a xestión voluntaria. Está enfocado para motivar nas entidades accións de facilitación e dinamización tendo en conta a tipoloxía de cada organización.

Curso *Voluntariado OCV*

Abril 2016, duración 20h

Participación: 3 persoas voluntarias

O curso Proxectos de Coñecemento da Realidade (PCR/PCC): voluntariado en cooperación ao desenvolvemento está enfocado principalmente a:

- Coñecer conceptos clave e ferramentas para entender o ámbito do desenvolvemento e a cooperación, nun contexto globalizado como o actual, cunha visión crítica do modelo actual.
- Achegar ás ferramentas para o deseño e execución de programas e proxectos de cooperación e educación para o desenvolvemento.

- Reflexionar e cuestionar as principais ferramentas e modelos de axuda ao desenvolvemento.
- Coñecer boas prácticas para a construción e difusión de mensaxes positivas.

Curso en liña *Voluntariado Básico*

Agosto-Setembro 2016, duración 20h

Participación: 1 persoa voluntaria

Curso da plataforma de Voluntariado Galego onde se traballa en específico o que é a labor voluntaria a nivel básico e as diversas facetas da súa xestión presentado o ciclo do voluntariado. Unha parte importante é o coñecemento da lexislación - dereitos e deberes- dos axentes participantes na acción voluntaria.

Curso en liña *Voluntariado Especialización*

Outubro-Novembro, duración 20h

Participación: 2 persoas voluntarias

Curso da plataforma de Voluntariado Galego onde se traballa en específico o que é a labor voluntaria e as diversas facetas da súa xestión. Parte do curso está centrado na xestión emocional, la concepción grupal e a xestión de conflitos, ámbitos todos eles priorizados no plan de formación.

Curso en liña *Recursos para Traballar o Voluntariado na educación Secundaria*

Outubro-Novembro, duración 20h

Participación: 1 persoa voluntaria

Curso da plataforma de Voluntariado Galego onde se traballa en específico a introdución e achegamento do voluntariado a educación. Como poder afrontar o currículo e os recursos existentes ou posibles de cara ó traballo na educación secundaria. A adaptación de recursos de cara a incidencia mediante metodoloxías creativas.

Posgrao presencial *Curso de formación específica en cooperación e educación ao desenvolvemento*

Outubro-Novembro, duración 60h

Participación: 1 persoa voluntaria

Curso de especialización sobre a cooperación e a EpD onde se artella dende a OCV un corpo formativo centrado nas temáticas da cooperación. O desenvolvemento centrase nunha exposición da temática profundizando en diversos aspectos concretos dos eidos e as transversais, así coma a xestión e formulación, complementándoa coas relacións coa universidade e o seu papel.

Formacións proxecto fortalecemento

Curso presencial *Creación e administración de páxinas web con Wordpress*

Abril-Maio, duración 20h

Participación: 8 persoas

A cargo do formador Óscar Sanluis de Carnivale Estudio, e cunha duración de 20 horas ao longo de cinco sesións presenciais entre abril e maio, o obxectivo desta formación foi dotar ao

voluntariado de ferramentas axeitadas para garantir o desenvolvemento tecnicamente correcto, eficaz e sostible desta tarefa.

Aprendemos a instalar e configurar wordpress nun servidor, e repasamos todas as características de manexo e personalización deste xestor de contidos. A práctica final consistiu na creación da nova páxina web da demarcación.

Curso en liña *Estilos e narrativas periodísticas*

Xullo-Agosto, duración 20h.

Participación: 2 persoas voluntarias

Con esta formación melloráronse as capacidades de comunicación online e offline do voluntariado na redacción de novas, notas de prensa... Optouse por un formato online a través da plataforma Ed-Modo en vez de presencial para axeitarse ao tempo dispoñible do voluntariado. Desenvolveuse ao longo de catro semanas para un total de 20 horas entre xullo e agosto, con Beti Vázquez como formadora:

- Semana I: Análise das mensaxes que se publican para atopar as claves que serven para invisibilizar as realidades que non interesa contar
- Semana II: Os distintos xéneros xornalísticos, como se escribe un artigo e cal é a linguaxe que queremos
- Semana III: A crónica, ou o xénero que narra dende nós
- Semana IV: O persoal responsable da edición. Debate de ideas para que a información que xeran as ONGD chegue aos medios

Curso en liña *Comunicación inclusiva*

Outubro-Novembro, duración 20h.

Participación: 5 persoas voluntarias

Co mesmo formato que a anterior e tamén a cargo de Beti Vázquez, tiña como obxectivo dotar ao voluntariado dunha linguaxe axeitada á perspectiva de xénero. Desenvolveuse ao longo de catro semanas para un total de 20 horas entre outubro e novembro:

- Semana I: Que contan e que non contan os medios de comunicación de masas? (In)visibilización do xénero nos textos escritos
- Semana II: Que é a linguaxe sexista? Rebatendo o que outros din sobre xénero e linguaxe. Linguaxe excluínate, androcentrista e/ou sexista
- Semana III: Tratamento e representación do xénero nos medios. Violencia machista e medios de comunicación
- Semana IV: Publicidade: creación e utilización de estereotipos. Cine de mulleres e novos relatos audiovisuais

Curso presencial *Xestión para Resultados CONGDE*

Marzo, duración 8h

Participación: 2 persoas voluntarias

Curso encadrado no proxecto de Fortalecemento e financiado. Formación desenvolvida en Madrid pola CONGD onde se traballou a Xestión para Resultados nos proxectos de cooperación.

Curso en liña *Xestión para Resultados BID*

Mai-Xuño, duración 50h

Participación: 3 persoas voluntarias

Curso encadrado no proxecto de Fortalecemento e financiado. Curso para a integración nas institucións públicas da xestión para resultados. Curso ofrecido pola plataforma EdX, como MOOC e na cal se adquiriu a formación básica sobre a xestión completa dun proxecto a través da visión para resultados.

Intercambio experiencias Enxeñería sen Fronteiras e ASF Galicia

Decembro, duración 2h

Participación: 5 persoas voluntarias

Xornada de intercambio sobre de experiencias no eido das tecnoloxías apropiadas e a nivel de organizacións entre dúas entidades aíns. O encontro tivo lugar na Escola de Arquitectura e asistiron persoas vencelladas a temática, e foi coordinada polo grupo de Internacional.

ANO 2017

Formacións internas autoxestionadas

Dende o grupo de VeF promovéronse dúas formacións internas para os grupos de traballo que deron continuidade ás sesións grupais que xa se viñan de facer no 2016 e que se enmarcan nos itinerarios formativos 2016-2017.

As dúas propostas pretenden facilitar uns espazos de xestión emocional e de análise conxunto onde poñer en común os sentires de todas as persoas membro da organización, así como facer un traballo de revisión e reflexión do acontecido ata o momento e que nos sitúen no aquí e agora.

"Cómo estamos aquí e agora en ASF" comezando 2017

18 de Xaneiro. Duración 3.5 horas.

Participación: 10 persoas (voluntarias e persoal técnico)

Impartido: Marta Casal e Marta Díaz Del Rio

Organizado e promovido: Grupo de Voluntariado e Formación. Proposta interna de encontro priorizada e incluída no Plan de Formación 2016-18.

Competencias tratadas

Clave: Xestión emocional personal e grupal

Complementarias

- Persoais: xestión emocional, autocontrol, desenvolvemento e motivación
- Sociais: xestión situacións emocionais, empatía e asertividade

Obxectivos.

- Crear un espazo de indagación sobre aspectos emocionais da comunidade ASF Galicia. (voluntariado, responsables, xunta directiva e persoal contratado de ASFG)
- Xerar un espazo de encontro e coñecemento autocentrado e compartido sobre as emocións.
- Visualizar o traballo feito e sentido no comezo de ano sobre o feito durante o 2016
- Motivar unha reflexión creativa e propositiva cara o diverso e o ano 2017 dende unha ótica posibilista e de estratexia propositiva.
- Visibilizar e reflexionar sobre o aquí e agora dentro do grupo e da organización
- Revisar os roles e as relacións coas outras persoas

Encontro e sistematización “Repensar a Formación”

13 Maio. Duración 4 horas

Participación: 7 persoas (voluntarias e persoal técnico)

Impartido: Paula Morales

Organizado e promovido: Grupo de Voluntariado e Formación.

Obxectivo: Analizar como vemos a formación de forma xenérica en ASF, para repensar a formación na actualidade e na posibilidade de futuro como centro formador.

Con esta sesión a pretensión foi facer unha reflexión aberta sobre os procesos formativos en ASF e de achegar unha mirada ampliada sobre como se quere construír a formación a todos os niveis no futuro dentro da nosa asociación.

Tratouse dun proceso aberto para toda a organización con catro cuestións no foco do diálogo: Como vemos a formación en ASF en 10 anos?, Que lle pides á formación en ASF?, Que formación necesitamos?, ASF como centro formador no futuro.

Formacións recibidas por outros axentes:

Curso en Xestión do Voluntariado

Novembro. Duración 60 horas

Participación: 2 persoas voluntarias

Impartido e organizado: PROADE

Obxectivo: Capacitación na área de xestión do voluntariado no marco das entidades non lucrativas.

Competencias:

Clave: Xestión do voluntariado (procedimental)

Complementarias: Capacidade de representación da organización, prevención e resolución de conflitos (sociais)

Curso Trans-formando

Dous módulos impartidos durante o 1 e 2 de Novembro e o 10 e 11 de Decembro. Duración 24 horas.

Participación: 14 persoas (voluntarias e persoal técnico)

Organizado e promovido: GT de Educación para o Desenvolvemento de ASF Galicia.

Impartido:

- Módulo 1 (12 horas): Lucila Valsecchi
- Módulo 2 (12 horas): Taller Abierto e Raóns Publiques.
-

Obxectivo: xerar un espazo de formación transdisciplinar sobre metodoloxías participativas vencelladas á transformación da nosa contorna en diferentes dimensións (físicas, sociais, simbólicas, políticas), e enfocadas a traballar coa mocidade procesos educativos para a transformación social.

Competencias:

Clave: Metodoloxías participativas (sociais)

Complementarias: Flexibilidade e creatividade, motivación (persoais); Asertividade, empatía, comunicación efectiva, traballo en equipo (sociais)

Obradoiros de facilitación en Xestión Emocional e de Conflito:

Outubro - decembro de 2017. Duración 10 horas, presencial.

Participación: 13 persoas (voluntarias e persoal técnico) participaron nalgunha das sesións ou en varias

Organizado e promovido: GT Voluntariado e Formación e GT Educación para o Desenvolvemento.

Sesión 1: "Introducción básica á Xestión emocional e de conflito" impartido por Mariola Mourelo

Sesión 2: "Experimentando espazos de Xestión emocional e conflito" facilitado por Mariola Mourelo e Inés Cruz

Sesión 3: "O laboratorio creativo: incluír as persoas e emocións nos procesos grupais" facilitado por Mariola Mourelo

Obxectivo: formación na conceptualización da xestión emocional e de conflitos dentro dos grupos de traballo de ASF, así como da mellora das capacidades persoais e sociais de recoñecemento das emocións.

Competencias:

Clave: Prevención e resolución de conflito (social) e Xestión das emocións (persoal)

Complementarias: Autorregulación e autocontrol, motivación (persoais); Asertividade, empatía, comunicación efectiva, traballo en equipo, capacidade para xestionar situacións emocionais, comunicación non verbal (sociais), xestión de voluntariado (procedimentais)

Curso de Seguridade Operativa en el Terreo.

Agosto 2017 - Febrero 2018. Duración 20 horas, formación en liña

Participación: 2 voluntarias

Impartido: Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España.

Formación para o persoal cooperante, tanto expatriado como nacional, sobre os aspectos máis comúns de xestión operativa da seguridade persoal e colectiva nunha misión internacional de cooperación. Ofrece ferramentas á organización para cumprir co deber de protección e dilixencia que cada organización ten cara o seu persoa.

Curso en liña de Voluntariado. "Nivel de especialización de carácter xenérico 2017"

Setembro - Outubro 2017. Duración: 20 horas, formación en liña

Participación: 2 voluntarias

Impartido: voluntariadogalego.org

Este curso centrase no crecemento persoal e grupal do voluntario dentro dunha entidade de acción voluntaria. Inclúe habilidades sociais, traballo en equipo, resolución de conflitos e situacións problemáticas, implicación emocional e os beneficios que nos aporta a nivel persoal o voluntariado.

Curso de Formación PCR: Introducción a la Cooperación y a la Educación para el Desarrollo.

Abril 2017. Duración 16 horas

Participación: 2 voluntarias

Impartido e organizado: Oficina de Cooperación y Voluntariado de la UDC.

Curso con enfoque teórico práctico dirixido principalmente ao alumnado participante nos Proxectos de Coñecemento da Realidade 2017.

Curso de Verán da UDC "A igualdade de xénero na axenda para o desenvolvemento".

Setembro 2017. Duración 18 horas

Participación: 1 voluntaria

Organizado: Universidade de A Coruña.

Este curso afronta a cuestión da igualdade de xénero nas políticas e prácticas de cooperación ao desenvolvemento. Faise especial fincapé na relación entre a igualdade de xénero e unha visión crítica da economía a nivel global, tamén as cuestións metodolóxicas prácticas como a realización de indicadores para medir o impacto de xénero nos proxectos de cooperación, a importancia da comunicación estratéxica e nas redes sociais para impulsar unha maior sensibilización cara a unha sociedade máis xusta a nivel global, e finalmente, da importancia do co-desenvolvemento en relación cos procesos migratorios e como as experiencias de cooperación feitas desde Galicia están introducindo na igualdade de xénero e nos enfoques feministas.

Curso de Intelixencia Emocional.

Marzo 2017. Duración 8 horas

Participación: 2 voluntarias

Impartido e organizado: Oficina de Cooperación y Voluntariado de la UDC.

Conceptualización da intelixencia emocional e práctica tutelada das competencias emocionais personais e sociais. Estudo práctico da intelixencia emocional na labor voluntaria e posta en común das experiencias e conclusións que ela ten no voluntariado.

Competencias

Curso de Sensibilización en Igualdad de Oportunidades.

Febreiro, Outubro-Decembro 2017. Duración 30 horas

Participación: 2 voluntarias

Impartido e organizado: Instituto da Muller e Para a Igualdade de Oportunidades.

Trabállanse conceptos básicos en torno á igualdade de oportunidades entre mulleres e homes, así como accións, políticas e análise da situación socioeconómica das mulleres no noso país coa intención de promover dita igualdade. Introducción á comunicación non sexista e nocións básicas sobre violencia de xénero.